



PADRÃO DE RESPOSTA DO PAA

ORIENTAÇÕES:

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR		INSTITUIÇÃO
Thayse Madella		UFS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
1. Conhecimento teórico	Domínio dos termos e conceitos apresentados e relação com a área do concurso para professor do ensino superior na vaga de Línguas Estrangeiras Modernas - Inglês; Referências atualizadas e apropriadas para as atividades de ensino, pesquisa, extensão e administração; Conhecimento dos documentos que regem a universidade e os cursos de Letras Inglês; Extensão, atualização e profundidade sobre os temas discutidos.	
2. Capacidade de raciocínio e expressão	Capacidade de síntese; Utilização de linguagem formal e apropriada; Apresentação clara e objetiva dos temas em discussão; Correção e adequação da linguagem para o registro “projeto de atividades acadêmicas”; Controle adequado do tempo para a apresentação; Argumentação oral e escrita clara e objetiva.	
3. Capacidade de articulação entre atividades de ensino, pesquisa, extensão e administração	Relação clara e objetiva entre os temas e conceitos apresentados e as atividades de ensino, pesquisa, extensão e administração; Relação entre ensino, pesquisa e extensão; Apresentação de planos de atividades para as três atividades exigidas (ensino, pesquisa e extensão); Apresentação de plano de curso executável, inovador e relevante para a atividade de ensino; Argumentação clara e objetiva da articulação entre graduação e pós-graduação; Relação clara e objetiva da atividade de pesquisa com a(s) pós-graduação(ões) da UFAL; Atividade de pesquisa executável, com objetivos definidos e metodologia clara e objetiva; Atividade de extensão executável, inovadora, com metodologia clara e que leve em consideração as necessidades da UFAL e da comunidade; Relação clara e objetiva entre as propostas apresentadas e os documentos institucionais que regem a universidade e os cursos de Letras Inglês.	

ASSINATURAS:

MACEIÓ/AL – AL, 15 de Outubro de 2025.



Documento assinado digitalmente
THAYSE MADELLA
Data: 15/10/2025 17:43:37-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Examinador(a)



PADRÃO DE RESPOSTA DO PAA

ORIENTAÇÕES:

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR		INSTITUIÇÃO
Marlene de Almeida Augusto de Souza		UFS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
1. Conhecimento teórico	Domínio dos conhecimentos teóricos relacionados às áreas de ensino e aprendizagem de inglês na formação de docentes de inglês Referências a autores relevantes e publicações atualizadas Diversidade de fontes sobre os temas Estabelecimento claro e aprofundado entre os conceitos apresentados sobre o tema do PAA	
2. Capacidade de raciocínio e expressão	Clareza na exposição oral Compatibilidade entre os objetivos propostos e a área de atuação do concurso Organização lógica das ideias Seleção de informações relevantes sobre o tema do PAA, bem como clareza na articulação entre elas	
3. Capacidade de articulação entre atividades de ensino, pesquisa, extensão e administração	Clareza na proposta de como as atividades de ensino, pesquisa, extensão e, opcionalmente, gestão administrativa e/ou colegiada – se articulam de forma mútua, evidenciando contribuições recíprocas entre essas dimensões acadêmicas. Clareza na articulação entre as propostas das atividades de ensino, pesquisa, extensão e, opcionalmente, gestão administrativa e/ou colegiada e os documentos institucionais. Indicação de como os estudantes participarão e serão beneficiados pelas atividades de ensino, pesquisa e extensão.	



PADRÃO DE RESPOSTA DO PAA

ORIENTAÇÕES:

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR		INSTITUIÇÃO
ROSANGELA NUNES DE LIMA		IFAL
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
1. Conhecimento teórico	- Demonstração de conhecimento teórico na área adequado e pertinente às atividades propostas; - Apresentação de uma postura crítica em relação às teorias utilizadas; - Capacidade de articulação dos eixos de ensino, pesquisa e extensão com as teorias propostas;	
2. Capacidade de raciocínio e expressão	- Comunicação fluente das propostas contidas no plano apresentado; - Apresentação de registro acadêmico adequado para o contexto de defesa e arguição do projeto de atividades acadêmicas; - Apresentação de consistência entre o documento submetido e a exposição das ideias; - Capacidade de diálogo e reflexão crítica em relação à arguição da banca examinadora.	
3. Capacidade de articulação entre atividades de ensino, pesquisa, extensão e administração	- Capacidade de articulação entre as ideias propostas e o Projeto Pedagógico do Curso de Letras Inglês da Universidade Federal de Alagoas. - Criatividade na articulação entre as atividades propostas. - Viabilidade de operacionalização das propostas.	

ASSINATURAS:



Documento assinado digitalmente
ROSANGELA NUNES DE LIMA
Data: 16/10/2025 02:17:13-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

MACEIÓ/AL – AL, 16 de Outubro de 2025.

Examinador(a)



QUADRO DE NOTAS – DEFESA DO PLANO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS

	NOME DO CANDIDATO	EXAM. 1	EXAM. 2	EXAM. 3	MÉDIA FINAL	SITUAÇÃO
01	ALLAN CORDEIRO DA SILVEIRA	-	-	-	-	-
02	ANGELA CAROLINE COELHO RENOVARO AIRES	-	-	-	-	-
03	CASSIANO TEIXEIRA DE FREITAS FAGUNDES	-	-	-	-	-
04	DÉBORA GIL PANTALEÃO	-	-	-	-	-
05	FLÁVIA MAURICIO DA ROCHA FONTES	-	-	-	-	-
06	IA NIANI BELO MAIA	-	-	-	-	-
07	JULIANA DIAS BASTOS	-	-	-	-	-
08	LARYSSA PAULINO DE QUEIROZ SOUSA	-	-	-	-	-
09	LETICIA NOGUEIRA ROMARIZ MEDEIROS	9,00	8,00	9,00	8,666	APROVADO
10	LUCAS RODRIGUES LOPES	-	-	-	-	-
11	MARCELO AUGUSTO MESQUITA DA COSTA	-	-	-	-	-
12	MARCELO CARMOZINI	-	-	-	-	-
13	PEDRO FERREIRA FORTUNATO	-	-	-	-	-
14	SANDRO SILVA ROCHA	-	-	-	-	-
15		-	-	-	-	-
16		-	-	-	-	-
17		-	-	-	-	-
18		-	-	-	-	-
19		-	-	-	-	-
20		-	-	-	-	-
21		-	-	-	-	-
22		-	-	-	-	-
23		-	-	-	-	-
24		-	-	-	-	-
25		-	-	-	-	-
26		-	-	-	-	-
27		-	-	-	-	-
28		-	-	-	-	-
29		-	-	-	-	-
30		-	-	-	-	-
31		-	-	-	-	-
32		-	-	-	-	-
33		-	-	-	-	-
34		-	-	-	-	-
35		-	-	-	-	-
36		-	-	-	-	-
37		-	-	-	-	-
38		-	-	-	-	-
39		-	-	-	-	-
40		-	-	-	-	-
41		-	-	-	-	-
42		-	-	-	-	-
43		-	-	-	-	-
44		-	-	-	-	-
45		-	-	-	-	-
46		-	-	-	-	-
47		-	-	-	-	-
48		-	-	-	-	-
49		-	-	-	-	-
50		-	-	-	-	-
51		-	-	-	-	-
52		-	-	-	-	-
53		-	-	-	-	-
54		-	-	-	-	-
55		-	-	-	-	-
56		-	-	-	-	-
57		-	-	-	-	-
58		-	-	-	-	-
59		-	-	-	-	-
60		-	-	-	-	-
61		-	-	-	-	-

Marcelo, 16 de Outubro de 2025.

Presidente: Thayse Madella
Profa. Dra. Thayse Madella

2º Examinador(a): Marlene de A. A. de Souza
Profa. Dra. Marlene de Almeida Augusto de Souza

3º Examinador(a): Rosângela Nunes de Lima
Profa. Dra. Rosângela Nunes de Lima

Supervisor: Jorge Henrique Silvestre Barbosa
Jorge Henrique Silvestre Barbosa